**Спецификация**

**контрольных измерительных материалов для проведения**

**промежуточной (итоговой) аттестации**

**по учебному предмету «Математика», 4 класс**

**1. Цель контрольной работы** - оценить уровень подготовки учащихся 4 классов по математике.

**2.** **Документы, определяющие содержание работы**

- Содержание экзаменационной работы определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Начальное общее образование.

- Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы УМК " Школа России»

**3. Характеристика структуры и содержания экзаменационной работы**

Экзаменационная работа по математике состоит из 2-х частей.

Часть 1 -(№1 - №5) задания , проверяющие освоение базовых знаний и умений по предмету за пройденный период обучения, соответствие достижений обязательному минимуму содержания начального образования.

Часть 2- (№6,№7) задания повышенной сложности, проверяющие способность учащихся решать учебные или практические задачи, в которых нет явного указания на способ выполнения. Содержание задания №7 предполагает возможность использования нескольких способов решения.

Номер задания

Проверяемые ЗУН

Кол-во заданий

№1

Работа с текстовой задачей. Знание зависимости между величинами: скорость, время, расстояние. Применение полученных знаний для решения практических задач.

1

№2

Владение алгоритмом выполнения арифметических действий с многозначными числами. Знание порядка выполнения действий в выражениях со скобками.

1

№3

Знание геометрических фигур. Умение находить периметр и площадь квадрата.

1

№4

Знание мер длины, массы, времени. Их сравнение.

1

№5

Знание зависимости между компонентами и результатами действий сложения и вычитания.

1

№6, №7

Задания, направленные на выявление умения использовать знания в новой нестандартной ситуации.

2

**4. Условия проведения промежуточной аттестации.**

Контрольная работа рассчитана на 45 минут. Выполняется на листе со штампом ОУ.

**5. Система оценивания контрольной работы.**

За работу может быть выставлена одна оценка за выполнение заданий базового уровня в соответствии со следующими критериями:

**Оценка«5»** – выставляется за работу, в которой нет ошибок;

**Оценка «4»** – выставляется, если допущена 1 грубая и 1 – 2 негрубые ошибки, но не в задаче;

**Оценка «3»** – выставляется, если допущены 2 – 3 грубые ошибки и 3 – 4 негрубые ошибки, но ход решения задачи верен;

**Оценка «2»** – выставляется, если не решена задача или более 4 грубых ошибок.

**Оценка«1»** выставляется, если все задания выполнены с ошибками.

**Грубые ошибки**: вычислительные ошибки в примерах и задачах; порядок выполнения арифметических действий, неправильное решение задачи (неправильный выбор действия, лишние действия); не доведение до конца решения задачи, примера; невыполненное задание.

**Негрубые ошибки**: нерациональные приёмы вычисления; неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи; неверно оформленный ответ задачи; неправильное списывание данных; не доведение до конца преобразований.

За грамматические ошибки, допущенные в работе по математике, оценка не снижается.

За небрежно оформленную работу, несоблюдение правил и каллиграфии оценка снижается на один балл, но не ниже "3".

За правильное выполнение заданий повышенной сложности выставляется поощрительная оценка "5".Невыполнение заданий части 2не влияет на оценку за обязательную часть контрольной работы.

**\*Сводные результаты**

работы для4 класса по математике.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Список обучающихся** | **Задания обязательной части** | | | | | **Общее кол-во баллов** | **% от максимального балла** | **Отметка за обязательную часть** | **Задания дополните**  **льной части** | | **Отметка за дополнительную часть** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **Процент выполнения учащимися класса каждого задания контрольной работы** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество  обучающихся | Количество обучающихся, выполнивших задания обязательной части на: | | | | Процент усвоения материала | Процент качества знаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 5 | 2 | 3 | - | - | 100% | 100% |

**Контрольный измерительный материал**

**промежуточной (итоговой) аттестации**

**по учебному предмету математика, 4 класс**

Ф.И.ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вариант №1.**

1. От двух пристаней, расстояние между которыми 120 км одновременно вышли на встречу друг другу два теплохода. Они встретились через 3 часа. Один теплоход шёл со скоростью 22 км/ч. Найди скорость второго теплохода.

2. Вычисли.

27500-19780 25324 : 52 8250 - 400 : 8 х (500 : 100) +2000

750984 + 98032 468 х 75

3. Начерти квадрат со стороной 2 см 5 мм. Найди его периметр и площадь.

4. Сравни:

35 см \* 3 дм 5 см

8 т 400 кг \* 8040 кг

9 мин 20 сек \* 920 сек

5. Реши уравнение.

Х - 560 = 260

6\*. На двух каруселях катались дети. Когда на первые карусели сели ещё 12 детей, а на вторые -8,то на двух каруселях детей стало поровну, а всего - 40. Сколько детей было на каждой карусели?

7\*. Вместо точек вставь нужные единицы измерения величин.

4 ... = 40 ...

7 ... = 7000 ...

3... 8... = 380 ..

**Контрольный измерительный материал**

**промежуточной (итоговой) аттестации**

**по учебному предмету математика, 4 класс**

Ф.И.ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вариант №2.**

1. От вокзала в противоположных направлениях одновременно отошли два поезда. Через 4 часа расстояние между ними было 480 км. С какой скоростью шёл второй поезд, если скорость первого 70 км/ч ?

2.Вычисли.

70083 - 4509 15424 : 64 6120 - 300 : 5 х (200 : 100) + 4000

678032 + 54190 359 х 83

3. Начерти квадрат со стороной 3 см 5 мм. Найди его периметр и площадь.

4. Сравни.

68 м\* 6 м 8 дм

2 ч 40 мин \* 240 мин

4 кг 1000 г \* 5 кг

5. Реши уравнение.

480 + Х = 1200

6\*. В двух клетках сидели несколько попугаев и канареек. Когда в клетку с попугаями посадили ещё 18 птиц, а в клетку с канарейками - 9 птиц, то птиц в двух клетках стало поровну, а всего 60. Сколько попугаев и канареек было в каждой клетке сначала?

7\*. Вместо точек вставь нужные единицы измерения величин.

5... = 50 ...

3 ... = 30 ...

7 ..2.. = 720 ..